ДЕТСКА ГРАДИНА "ЗДРАВЕЦ", ОБЩИНА ПЛОВДИВ, РАЙОН "ЮЖЕН"
ул. "Георги Икономов " № 12а ,телефон:032/69 90 14, e-mail: zdravec@dg.plovdiv.bg

Утвърждавам:

Стоян Даскалов
Директор на ДГ "Здравец"

ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ „ЗДРАВЕЦ"

гр. Пловдив, 2026 г.

Планът е разработен в изпълнение на Решение №296 от 09.05.2025г. на МС, Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката, План за действие за безопасност на движението по пътищата на МОН и на РУО - Пловдив .
В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП.
Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 **No**	**2** **Наименование на мярката**	**3** **Ефект на мярката**	**4** **Отговорник по мярката**	**5** **Индикатор и срок по мярката**	**6** **Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката**
1.1	**Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка**				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2026г. пред ПС	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2026г.	Председател на Комисия по БДП	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2026 г. за изпълнени мерки за БДП. **Срок:** 15.02.2027г.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2026г. на ниво ДГ
1.1.2	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП	Председател на Комисия по БДП	Актуализиран План за действие за БДП. **Срок:** за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализиран План за действие за БДП.
1.1.3	Разработване на Годишна план-програма за БДП на ДГ	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Председател на Комисия по БДП	Годишна план-програма за БДП на ДГ. **Срок:** 01.03.2027 г.	Годишна план-програма за БДП
1.1.4	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП	Предприемане на коригиращи действия за подобряване изпълнението на политиката	Председател на Комисия по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за състоянието на възпитанието и обучението по БДП

1.2	**Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени методически указания **Срок:** постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП
1.3	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				
1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата БДП	Председател на Комисия по БДП	Активна медийна политика **Срок:** постоянен	Официална интернет страница на ДГ cdgzdravec.eu
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата: -Осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП; -Заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; -Определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детската градина; -Интегриране на темите по БДП в темите от	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца по БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

	учебното съдържаниепо направления – Тематичен Ден по БДП м. октомври и м. май ; -Използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и духа на времето; -Насоченост на БДП не само към придобиванена знания и разбиранена правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; -Организиране на родителски срещи по БДП.				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП	Директор Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца в системата на образованието	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.4	Организиране и провеждане на състезание по БДП в ДГ "Здравец", свързан с културата на движение по пътищата	Подкрепа за творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна/извънучебна дейност в системата на предучилищното образование	Усъвършенства не на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства	Директор Председател на Комисия поБДП	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

2.1.6	Провеждане на кампания „Посланията на есенният лист“	Фокусиране вниманието на децата и водачите на МПС за необходимостта от засилване на бдителността в есенно-зимните условия.	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП **Срок:** ежегодно месец октомври/ноември	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.7	Участие в кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца в предучилищна възраст.	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с БДП	Председател на Комисия по БДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.8	Активизиране на дейността на вътрешноинституционалната комисия в развитието на средата на обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ „Здравец“	Формиране на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните	Директор Председател на Комисия по БДП	Дейност на Комисия по БДП **Срок:** постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.2	**Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				
2.2.1	Отбелязване Деня на безопасността на движението по пътищата– 29 юни	Популяризиране на политиката за БДП	Председател на Комисия по БДП	Организирани и проведени мероприятия **Срок:** ежегодно, 29 юни	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

2.2.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата	Популяризиране на политиката за БДП	Председател на Комисия по БДП	Организирани и проведени мероприятия **Срок:** ежегодно	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

ДЕТСКА ГРАДИНА "ЗДРАВЕЦ",
ГР.ПЛОВДИВ, РАЙОН "ЮЖЕН",
УЛ. "Г.ИКОНОМОВ" №12а, тел. 032/69-90-14,
e-mail: zdravec@dg.plovdiv.bg

Утвърждавам:

Стоян Даскалов
Директор на ДГ "Здравец"

П Л А Н

ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА "ЗДРАВЕЦ" ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 6 /14.09.2026г.
и утвърдена със Заповед № РД-09-5 /15.09.2026г.

Въведение

В детската градина детето трябва да формира общи представи за уличното движение и елементите на пътната среда. Децата в този период имат все още неразвити ориентировъчни способности и сензорика, което допълнително затрудняват усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Ето защо учебното съдържание е съобразено със специфичните особености на тази възраст и става основа за формиране на елементарни представи и умения на децата, необходими за тяхната безопасност на пътя.

Въпреки, че основна и водеща дейност в тази възраст е играта, елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплектността и нормите на възпитателно — образователния процес: ситуации, дидактическите и музикално-подвижните игри, разходките и наблюденията.

Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи, а основните подходи на възпитателно - образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно-моделният и интегративният.

I. Организация:

1. Извършва се от директора на ДГ "Здравец" със съдействието на длъжностни лица от местните подразделения на МВР-Пътна полиция
2. Подготовката се осъществява от учителите в съответните групи.
3. Ситуациите се провеждат от учителите, съобразно изискванията за съответната възрастова група.
4. За реализиране на плана на комисията по БДП и подготовката на ситуациите по БДП се използва специализирана литература, учебно – методически помагала и др.

II. Цели:

1.Предоставяне подходяща информация на децата за безопасно поведение на улицата, изграждане на компетентности, ценностна ориентация и адекватна оценка за опасните ситуации, които могат да възникнат на пътя.

2.Възпитаване на умения и навици децата сами да се пазят на пътя, като спазват правилата за движение и формиране на транспортна култура при придвижване.

3.Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра,

понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

Разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП:
Първа група - 5 педагогически ситуации
Втора група - 5 педагогически ситуации
Трета група - 6 педагогически ситуации
Четвърта група - 7 педагогически ситуации

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

III. Задачи:

1.Осъществяване на ефективно обучение по БДП, чрез формиране на система от специални знания, умения и навици у децата, необходими за успешна адаптация към условията на движението по пътя.
2.Запознаване на децата с основните опасности на пътя, способи за тяхното предотвратяване и защита.
3.Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите по БДП.
4.Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца в прилежащите райони на детската градина.
5.Разнообразяване и допълване на материалната база в ДГ, съобразно изискванията и съвременното обучение по БДП в детската градина.

IV. Специфика на възпитанието и обучението по БДП

1. **Първа възрастова група**

Подготовката на децата по БДП е обща задача на семейството и детската градина. Характерна черта на 3-4-годишните деца е недостатъчната координация на движенията и диференциацията на възприятията. Осмислянето на предметите и явленията става на действено-практическа и нагледна основа. Децата се ориентират в най-близката пространствената среда - дом, улицата пред дома, пред детската градина. Те овладяват посоките по пътя чрез подражание. В тази възраст децата трудно се справят с пространствени направления и отношения. Зрителното поле е силно ограничавано от малкия им ръст, сензорните възприятия бурно се развиват, но не са така изострени, за да може детето бързо да реагира. Децата в тази възраст чуват добре, но не разбират откъде идва звука. Говорът като средство за саморегулация все още е неразвит добре.
Мотивите на детското поведение са емоционално обагрени, преобладава играта като основна дейност. Посредством играта детето овладява социалните роли (шофьор, майка, баща, дете - пътник) и правилата за движение, регулирани от избраната ролева позиция.

Дори на улицата детето иска първо да задоволи потребността от игра. Посредством играчките то овладява наименованията и предназначението на превозните средства. Най-важните правила, които децата научават, са: трябва да се движат хванати за ръка с възрастните, могат да се возят в автомобила на задната седалка, седнали върху обезопасително столче, с предпазни колани. Пътниците трябва да регулират поведението си, като не играят, а си стоят на мястото и не пречат на шофьора. Дори на улицата детето иска първо да задоволи потребността от игра. Посредством играчките и игрите се овладяват наименованията и предназначението на превозните средства. Постепенно децата започват да се ориентират в сензорни еталони, да подобряват координацията при движение.

Програмното съдържание за първа група е от най-близкия бит на детето. Децата добиват най-обща представа за дома, разположението на сградите около него, движението, за звуковите и светлинните сигнали, обезопасителните средства, участниците в движението. Новите представи ще им помогнат да открият нови връзки и следствия. От значение е примерът на родителите, които могат да се привлекат като наблюдатели или участници.

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

2. Втора възрастова група

Психолого-педагогическите особености на децата от втора възрастова група са добра възможност за организиране на продължаващо обучение по БДП. На тази възраст при децата бурно се развиват речта, паметта, възприятията, мисленето. Те могат да правят елементарни разсъждения, но бъркат причина със следствие. Те обясняват действията на другите, следвайки пътя на подражанието и най-близкия модел на семейството, възрастните и връстниците. На 4-5 години децата се учат да разбират чужда гледна точка, да сравняват, да се съсредоточават. По отношение на паметта могат да запомнят голямо количество информация, но бързо я забравят, затова системният характер и последователността на обучение могат да доведат до формиране на трайни връзки - знания, умения, отношения, свързани с пътната среда и безопасност.

В тази възраст кръгът на представите се разширява и децата се ориентират в понятия като „улица“, „елементи на улица“, „пътно движение“, „пътни знаци“, „водач на превозно средство“, „опасно - безопасно“, „превозни средства“, „пешеходна пътека“, предимно на нагледна, игрова и практическа основа. Разбира се, в обучението трябва да се осигурява добра мотивация за активност и преобразуване на средата. С децата могат да се обсъждат реални проблемни ситуации, свързани с опасните и безопасните места за игра. Основната дейност отново е играта, но предметно-манипулативните игри отстъпват място на сюжетно-ролевите, които постепенно се обогатяват с нови сюжети и роли, въвеждат се игри с правила.

В тази възраст децата пресичат улицата, придружени от възрастен. Случва се при обучението да създаваме грешна представа за пешеходната пътека като безопасно място. Пресичането на пешеходна пътека изисква съобразяване на много нива - зрително, слухово, окомер, ако има светофар, и разчитане на светлинни сигнали, посока на движение и т.н., а това е трудно за децата. В програмата въвеждаме представа за най-разпространената пешеходната пътека тип „Зебра“ и правила за оглеждане и пресичане.

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

3. Трета възрастова група

Децата от трета група са значително по-самостоятелни и имат по-голям социален опит. Добра предпоставка за овладяване на знания и умения по БДП са развитието на когнитивните способности, комуникативните умения, сензорното, физическото и психическото развитие. Движенията са стабилни и има добра координация. Детето на тази възраст може да класифицира, да разсъждава и открива по-сложни връзки между предметите и явленията. Възприятията се разширяват и стават волеви и устойчиви.

Детското любопитство и откривателство е насочено към нови, по-сложни процеси и явления. Външни възпитатели са желаните професии-полицай, пожарникар, служител на КАТ, които допълнително обогатяват представите на децата. Всяко дете в тази възраст има велосипед, а честите разходки и по-дългите маршрути им дават възможност да правят елементарни констатации на наблюдавани пътни ситуации, да разпознават знаци и светлинни сигнали. Необходимо е да се разширяват познавателните способности на малките велосипедисти и пешеходци. Саморегулацията е от съществено значение за формиране на пътна гражданска култура. Поради неразвитите механизми на саморегулацията, децата все още не могат да се движат сами на улицата и се придружават от родителя.

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

4. Четвърта възрастова група

Периодът от 6 до 7 години е най-благоприятният предучилищен период, в който децата получават по-цялостни знания за културата на поведение, когато се придвижват на различни обществени места. Периметърът на внимание към обектите на пътя се разширява, в рамките на родното селище, града, булевардите, кръстовищата. Децата използват в речта обобщаващи понятия. Развиват умения за сензомоторна защитеност чрез разпознаване на цветове, формите, скоростта, посоките и движенията. Развитието на комуникационните умения, схематичното мислене, паметта, по-устойчивите емоции и сензорните възприятия са основа за упражняването на по-голяма самостоятелност, чрез която децата демонстрират готовност за съзнателно участие в обучението по БДП.

Най-важните правила, които децата научават са: да се движат по булеварда от вътрешната страна на тротоара-далече от бордюра, да пресичат кръстовище със и без светофарна уредба при наличие на регулировчик и да спазват неговите указания, да спазват социални норми за лична и колективна безопасност на автобусната спирка и при придвижване с автобус, при придвижване с велосипед, да подбират безопасен път от дома до детската градина. При 6-7-годишните деца е необходимо да се усъвършенства културата на поведение - знания, умения и личностни качества като етично поведение, дисциплина, отговорност, съобразителност, самоконтрол, инициативност и др.

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

V. Методически указания за приложение на програмите по БДП

Учителите в детската градина прилагат ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА“ /ЗА ДЕЦАТА В СЪОТВЕТНАТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА/

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от Закона за предучилищното и училищно образование и чл. 23 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации.
При планирането на образователното съдържание по БДП, трябва да се отчитат детските възможности и познавателен опит. Задачите да се планират диференцирано, спрямо потребностите на групата или отделните деца. Дидактичното осигуряване на материалната среда (картини, играчки, графични схеми, макети, познавателни книжки, технически средства и др.), както и разположението на децата, трябва да осигуряват нагледност и речево-двигателна активност по темата.
Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП е необходимо да има подходяща психо- емоционална нагласа и познавателната активност да се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др.. При възприемане на пътните явления и сигнализация е добре да се включат различни анализатори: слухови, зрителни, моторно-двигателни. В хода на ситуацията да се осъществява динамичен преход от една дейност в друга - обучение, игра, практически упражнения.
В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи: информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси), игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.) и практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).
Интересен метод на организация на обучението са проектите, които включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.
Оценяването на компетентностите по БДП може да се осъществи чрез наблюдение, тестове и игри.
За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се използват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно-помощна литература за учителя, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и други.

V. Мероприятия и дейности:

1.Дейности по обезопасяване на детската градина за опазване на живото и здравето на децата.
Оглед на пътната обстановка в района на детската градина:

- наличие на необходими пътни знаци;
- обезопасени огради;
- наличност и състояние на пешеходните пътеки около детската градина;
- състояние на уличното осветление;
- забрана достъп на МПС в двора на детската градина.

Срок: м.септември
Отг.: Директор, ДГ, Комисията

2.Отбелязане инициативата: Европейска седмица на мобилността-16-22 септември, под различно мото всяка година.

Срок: 16-22 септември
Отг.: Комисията

3.„Ден без автомобили“- 22 септември. Отбелязване Европейския ден без автомобили, целящ популяризирането на алтернативните начини на придвижване в големите градове и намаляването на вредните емисии във въздуха.

Срок: 16 септември 2026г.
Отговорник: Учителите по групи

4. Провеждане на консултации на учителите за провеждане на различни форми на обучението по БДП във всяка възрастова група по План за изучаване правилата за движението по пътищата за учебната 2026/2027г.

Срок: м.октомври,м.януари
Отг.: Комисията

5. Включване в кампанията по пътна безопасност с: „ Посланието на есенния лист“-отправяне на послания към родителите с припомняне ценността на човешкия живот и опазването му на пътя, като висша отговорност на възрастните.

Срок: м.октомври-м.ноември 2026г.
Отговорник: Учителите по групи

6. Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за изучаване на правилата за БДП в занималните по групи или на открито – на площадката по БДП във вътрешния двор на детската градина, или на други подходящи места при строго спазване изискванията на правилниците в детската градина.
Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления.
Задължително отразяване на преподадения учебен материал по БДП в годишното разпределение по възрастови групи и в ел. дневниците на всяка група.

Срок: по годишното разпределение
Отг.: Учителите по групи

7. Провеждане на игрови ситуации, дидактични игри, музикално-подвижни игри за затвърдяване на знанията и уменията за БДП.

Срок: постоянен
Отг.: Учителите по групи

8. Провеждане на методическа дейност с учителите – запознаване с нови материали по БДП (проучване на литература и дидактични пособия).

Срок: м.ноември
Отг.: Комисията

9. Обогатяване, подобряване и реорганизиране на учебно-материална база по БДП.
Срок: м.януари
Отг.: Директор и Комисията

10 . Посещение на театрална постановка с подходяща тематика по БДП.

Срок: м.февруари
Отг.: Директор и Комисията

11. Запознаване на родителите чрез табла, провеждане на родителски срещи или чрез електронни средства за превенция на децата за безопасно поведение на улицата.

Срок: м. април
Отг.: Комисията

12. Квалификация – Включване на учители в квалификационен курс по БДП в различните нива.
✓ Квалификация „Методика на обучението по БДП в ДГ“- 1 ниво / за всички учители, които не притежават такава квалификация/.
✓ Квалификация„Интерактивни технологии и техники на обучението по БДП в ДГ“- 2 ниво
✓ Квалификация „Актуални проблеми на обучението по БДП в ДГ“- 3 ниво

Срок: при необходимост
Отг.: Директор

13. Провеждане на консултации и контрол на учителите при извършване на диагностиката на представите и уменията на децата по БДП и обобщаване на резултатите.

Срок: м. май
Отг.: Комисията

14. Отчитане на КБДП пред педагогическия съвет - Изпълнение на плана на комисията за учебна 2026/2027 година.

Срок: м.май-м.юни
Отг.: Комисията

Състав на комисията по БДП в детската градина:

Председател:
Росица Запрянова – старши учител ДГ

Членове:
Валентина Стефанова – учител ДГ
Диана Тодорова – старши учител ДГ

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО
„БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА“
В ДГ „ЗДРАВЕЦ“, ГР. ПЛОВДИВ

ПЪРВА ГРУПА

Месец	Области на компетентност	Тематично направление	Тема, ОН	Очаквани резултати и нови понятия
Ноември	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Моят дом** **ОС**	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. Формиране на сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара в игрова ситуация. **Дом, път, движи се, не се движи.*
Януари	Пътна среда	Обезопасител-ни и защитни средства	**Пътувам с мама и татко** **ОС**	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. **Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.*
Февруари	Пътна среда	Пътни превозни средства	**Моите играчки** **КТ**	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. **Камионче, моторче, влакче, количка.*
Март	Пътна среда	Пътна сигнализация	**Разпознавам звук и цвят** **КТ**	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълти зелен цвят. **Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.*
Април	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**С мама и татко на разходка** **ОС**	Да разпознават и назовават опасно и безопасно място за движение на улицата. Възпитаване на умения за спазване правила на безопасно поведение на улицата. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците.

ВТОРА ГРУПА

Месец	Области на компетентност	Тематично направление	Тема, ОН	Очаквани резултати и нови понятия
Ноември	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Нашата улица** **КТ**	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. **Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“* **Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша*
Януари	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	**Къде играят децата?** **ОС**	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. **Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.*
Февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	**Пресичам безопасно** **ОС**	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарнауредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. ** Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.*
Март	Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	**Светофар – другар** **КТ**	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. ** Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.*
Април	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	**Моят велосипед** **ОС**	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. **Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.*

ТРЕТА ГРУПА

Месец	Области на компетентност	Тематично направление	Тема, ОН	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Кварталът, в който живея** **ОС**	Може да определя пространст-веното разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупо-сочно движение. **Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно,* *пешеходна пътека.* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.*
Ноември	Пътна среда	Пътни знаци	**Познавам ли пътните знаци** **ОС**	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. **Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“*
Януари	Пътна среда	Пътни превозни средства	**Могат ли хората без превозни средства** **КТ**	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. **Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.*
Февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	**Какво тряб-ва да знае малкият пешеходецОС**	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. **Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.*
Март	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	**Какво трябва да знае малкият велосипедист ОС**	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. ** Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка,* *каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.*
Април	Правила и кул-тура на пове-дение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	**На площад-ката по БДП КТ**	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. **Двупосочно движение.*

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Месец	Области на компетентност	Тематично направление	Тема, ОН	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Градът, в което живея** **ОС**	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-"Подлез".
Ноември	Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	**На улицата** **ОС**	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Декември	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	**Пътувам с автобус** **КТ**	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.
Януари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	**Моят път до детската градина** **КТ**	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.*Придвижване с възрастен, безопасен път.
Февруари	Пътна среда	Пътни превозни средства	**Изправност на велосипеда** **ОС**	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред светлоотразител отзад.
Март	Пътна среда	Пътни знаци	**Кои знаци познава велосипедиста** **ОС**	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9
Април	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	**На площадката за велосипедисти** **ОС**	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.